

**SEGUNDA-FEIRA: 28 DE SETEMBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:


ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. O EU O OUTRO E O NÓS.

<p><b>TURMA: INFANTIL 5</b></p> <p><b>ATIVIDADE DE HOJE:</b></p>	<p><b>PROFESSORA: DAIANE CRISTINA BATISTA</b></p> <p><b>O QUE AFUNDA E O QUE BÓIA</b></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>Sistema alfabético de representação da escrita. Relações entre números e quantidades. Autoconhecimento.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Utilizar letras, números e desenhos na representação gráfica Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo critérios como forma e texturas. Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>AULA: TV MUNICÍPIOS: <b>DO DIA 21/09/2020</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vNYUKsbWHOI">https://www.youtube.com/watch?v=vNYUKsbWHOI</a></p> <p>A brincadeira de hoje será um experimento onde vamos descobrir qual afunda qual flutua, para realizar essa experiência, peça a ajuda de um adulto. Isso será um grande desafio, vamos descobrir qual objeto afunda e qual flutua, será que tem a ver com tamanho? Ou será que tem a ver com o material? Vamos pensar? <b>Vamos assistir ao vídeo da Luna, para entender um pouco sobre o que afunda e o que flutua.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A957b3MtX_Y">https://www.youtube.com/watch?v=A957b3MtX_Y</a></p> <p>Agora que a Luna já nos explicou o motivo, vamos brincar. Pega uma vasilha que pode ser uma bacia transparente, um utensílio de cozinha ou um balde, e alguns objetos e vamos fazer a nossa descoberta: <b>Qual afunda e qual flutua, conforme for verificando ir anotando em uma folha de papel. Não se esquecer de tirar fotos do experimento e enviar para a professora.</b></p> <p>Vamos realizar a atividade impressa:</p> <p><b>1- Vamos cantar a música dos golfinhos e realizar o traçado do numeral quatro (4)</b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</b></p>	<p>Experimento: O que afunda e o que flutua <b>(Enviar foto para</b></p>

APRENDEMOS?	professora)  Cantar o musical dos golfinhos e realizar o traçado do numeral quatro (4).
-------------	---


## NUMERAL 4



**VAMOS CANTAR?**

Os quatro golfinhos,  
Mamãe e papai e seus  
dois filhotinhos,  
gostam muito de nadar.  
Eles vivem no mar  
dando shows sem parar.  
Dão cambalhotas e piruetas,  
pulam alto no ar.  
(Música: Marcha Soldado)

1) É hora de treinar:

 Passe o dedo sobre o numeral 4 e continue traçando.

4 4 4    - - - - -

4 4 4    - - - - -

4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4

TERÇA-FEIRA 29 DE SETEMBRO DE 2020

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

\*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

\*ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

\*CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

TEMA DA AULA	DRAGÕES
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>* Suportes materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais.</p> <p>*Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p> <p>*Registros gráficos: desenhos, letras e números.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>*Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utiliza-las em suas composições.</p> <p>*Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias ou emoções.</p> <p>*Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assista à aula municípios pré-escola.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dpdj-K4V2iY">https://www.youtube.com/watch?v=Dpdj-K4V2iY</a></p> <p>Agora para conhecer um pouco mais sobre os dragões assista a história: Dragões as Grandes criaturas mitológicas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9BoixXumTFU">https://www.youtube.com/watch?v=9BoixXumTFU</a></p> <p>Pegue seu caderno de desenhos coloque a data de hoje e <b>faça um desenho de um dragão</b>. Use sua criatividade e faça um desenho lindo.</p> <p>Vamos fazer agora a <b>atividade impressa</b>: Complete as palavras abaixo com a letra que está faltando.</p> <p><b>Confecione um dragão</b> com prendedor de roupas e se esqueça de <b>MANDAR FOTO PARA A PROFESSORA</b> (vídeo explicativo e imagens abaixo): DIVIRTA-SE</p>



<https://www.youtube.com/watch?v=eR1U5NonWZk>

E vamos brincar com nosso dragão? Imagine que você precisa proteger o castelo. Use sua criatividade e crie um ambiente para brincar bastante. Se divirta.

Finalizando a aula de hoje **coloque a música** Dragão: <https://www.youtube.com/watch?v=CfMX3qs2bAk> e continue brincando e se divertindo.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- \*Desenho de um dragão no caderno;
- \*Confeção de um dragão com prendedor de roupas. **(Enviar foto).**
- \*Atividade impressa da letra D.

**FOTO INSPIRAÇÃO PARA CONFEÇÃO DO DRAGÃO COM PRENDEDOR DE ROUPAS**



**QUARTA-FEIRA: 30 DE SETEMBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

<p><b>ATIVIDADE:</b></p>	<p><b>*Bicicleta.</b></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>*Representação de quantidades. *Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. *Representação visual.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>*Registrar suas observações e descobertas fazendo-se entender e escolhendo linguagens e suportes mais eficientes a partir de sua intenção comunicativa. *Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. *Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Assista ao vídeo da proposta pedagógica: Regras para lugares públicos NA 'TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 23/09/2020</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wk_pGA4wP0A&amp;t=3837s">https://www.youtube.com/watch?v=wk_pGA4wP0A&amp;t=3837s</a></p> <p>Hoje nossa aula será sobre as bicicletas!!!</p> <p>Você já sabe andar de bicicleta? Você sabia que tem vários modelos de bicicletas? Convido você a assistir a aula Paraná deixada no link a cima, está muito legal, mostrou diversas fotos de bicicletas e também falou como surgiu as bicicletas. Depois que você assistir, <b>vamos desenhar uma bicicleta maluca</b>. Você pode desenhar uma bicicleta para um personagem que você goste, ela pode ter quantas rodas você quiser, use sua criatividade e imaginação, no seu desenho você poderá usar: palitos de sorvete, tampinhas de</p>



garrafas, palitinhos de fósforo, barbante e etc. **(Mande foto do seu desenho para a professora)**

Agora vamos assistir dois vídeos que irá mostrar duas brincadeiras cantadas, uma com os pés e o outro com as mãos:

**Grupo Triii - Bicicleta lá lá link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=AAMs82pxO0U>

**Brincadeira Musical para Crianças – Bicicleta link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=sHsIJQKY1Ck&t=3s>

Para as crianças que não sabem ainda andar de bicicleta sem rodinha, vou deixar um link abaixo de um vídeo com dicas para as crianças andar de bicicleta. Depois você poderá compartilhar com outras crianças este vídeo com as dicas!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=Fos33TRl6y4>

Por fim, vamos realizar nossa atividade impressa!!!

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**

-Desenho utilizando diversos materiais da Bicicleta maluca.  
-Brincadeira cantada com os pés e com as mãos.  
-Atividade impressa.



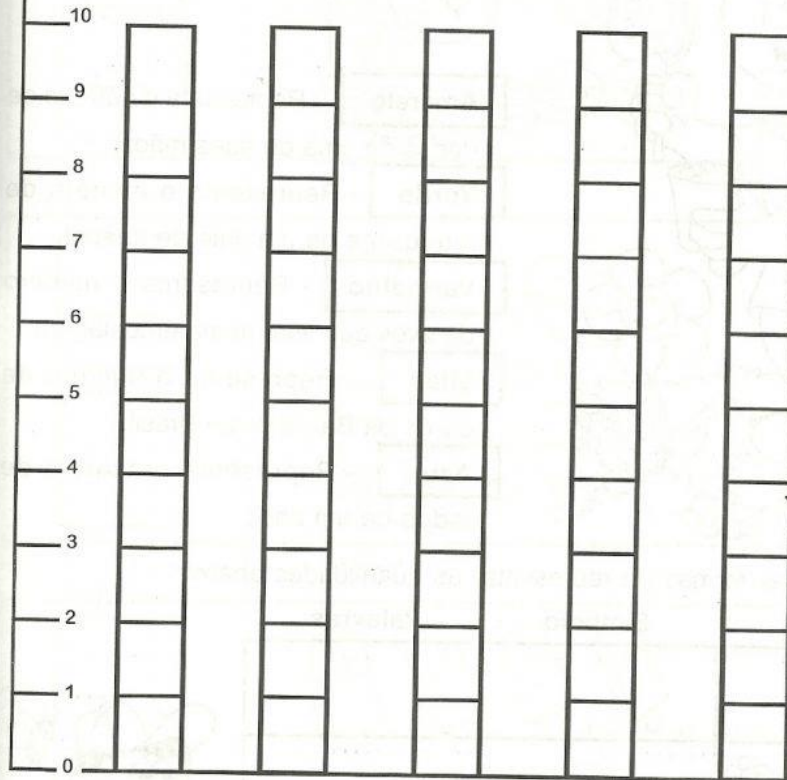
# Número e Numeral



Número é a idéia de uma quantidade.  
Numeral é a representação dessa idéia.



Observe o gráfico de brinquedos de Rafael. Pinte a quantidade, observando a tabela ao lado.



Tabela

pipa - 5
carro - 4
peteca - 3
bola - 8
bicicleta - 1



- ♦ Qual brinquedo ele tem em menor quantidade? \_\_\_\_\_
- ♦ Qual tem em maior quantidade? \_\_\_\_\_
- ♦ Qual é a diferença da quantidade de bolas e petecas? \_\_\_\_\_

QUINTA-FEIRA: 01 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO, GESTO E MOVIMENTO. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.  
ESPAÇO. TEMPO. QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ATIVIDADE DE HOJE:	PROGRAMA DE RÁDIO
O QUE VAMOS ESTUDAR?	O corpo e o espaço. Escrita e ilustração. Organização de dados e informações em suas representações visuais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com ritmo da música ou da dança Perceber que imagens e palavras representam ideias. Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista a aula: TVMUNICÍPIOS – PRÉ-ESCOLA. DIA: 24/09/2020.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8UA-8EULyfw&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=8UA-8EULyfw&amp;t=4s</a>  A nossa proposta de hoje é super legal, <b>vamos brincar de: “PROGRAMA DE RÁDIO”</b> Vamos precisar de uma mesa, um microfone feito de rolo de papel, um computador feito de papelão. Vamos lá? Segue o passo a passo da construção do microfone e do computador nos Links abaixo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MGB1BBsGuPE">https://www.youtube.com/watch?v=MGB1BBsGuPE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gID27GeiG58">https://www.youtube.com/watch?v=gID27GeiG58</a>  Agora, vamos brincar de programa de rádio, e podemos dar notícias do tempo, ou notícias locais. <b>(Tirar fotos e enviar para a professora).</b>  E depois <b>vamos fazer a nossa atividade impressa:</b>  Circular a primeira letra de cada palavra e depois escreva no quadro ao lado:  Vamos dançar?  “Um Rap dos meios de comunicação”.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S1JIYB8dOHk">https://www.youtube.com/watch?v=S1JIYB8dOHk</a>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Criação do microfone e do computador com material reciclado

**Mandar foto para a professora neste momento.**

Atividade impressa: Circular a primeira letra de cada palavra e depois escreva no quadro ao lado.

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ TIA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES

-CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA E DEPOIS ESCREVA NO QUADRO AO LADO:



**RÁDIO**



**JORNAL**



**TELEVISÃO**



**CELULAR**

SEXTA-FEIRA: 02 DE OUTUBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE DE HOJE:	Japão.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	*Próprio corpo e suas possibilidades, sensoriais, e expressivas. *Obras de artes, autores e contextos. *
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. *Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais. *Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura e etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista a aula: TV MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 25/09/2020.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h3-6HNbqHko&amp;t=2943s">https://www.youtube.com/watch?v=h3-6HNbqHko&amp;t=2943s</a>  Hoje vamos falar um pouco sobre o Japão!!!  <b>Em uma roda de conversa com seus familiares fale um pouco sobre o Japão, ou assista a aula Paraná onde falou e mostrou algumas imagens.</b> Um das culturas Japonesa, é fazer origami, que são dobraduras de papel que pode virar qualquer coisa: peixe, sapo, passarinhos, flores e etc.  Vamos aprender a fazer um origami de sapo?  Assista ao vídeo abaixo: link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMP6qhHYKFE">https://www.youtube.com/watch?v=wMP6qhHYKFE</a>  Para fazer este origami você pode usar qualquer papel, folha de caderno, revista, sulfite e etc. Peça ajuda de um adulto! Depois de ter feito você poderá fazer mais um e brincar com sua família fazendo uma competição de qual sapo chega primeiro pulando até a linha de chegada!!! <b>Agora que já brincou bastante cole o sapo em seu caderno, escreva: Origami Sapo, e coloque a data de hoje. (Mande uma foto do origami para a professora)</b>  <b>Assista ao vídeo da professora onde ela ensina as duas brincadeiras:</b>  A primeira, você terá que levar a bola de um lado para o



	<p>outro usando dois cabos de vassoura.</p> <p>A segunda, você terá que passar bolinhas de papel de um pote para o outro usando dois palitos.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Confeção de origami sapo, colar no caderno. (Mandar foto para a professora).</p> <p>Competição com o origami.</p> <p>Brincadeiras.</p>

